


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института
Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ

от « 17 » мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель В.И. Мидленко

подпись, расшифровка подписи

« 17 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Латинский язык и фармацевтическая терминология Б1.О.20 |
| Факультет | Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова |
| Кафедра | Общей и клинической морфологии |
| Курс | 1 |

Направление (специальность) 33.05.01. Фармация (уровень специалитет)
код направления (специальности), полное наименование

Направленность
(профиль/специализация) _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.

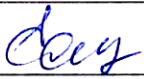
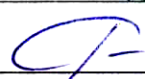
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Тихонова Л.М. | Общей и клинической морфологии | доцент |
| Индирякова Т.А. | Общей и клинической морфологии | к.б.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой общей и клинической морфологии, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии |
|  / Слесарева Е.В. / Подпись / расшифровка подписи |  / Маркевич М.П. / Подпись / расшифровка подписи |
| « 17 » мая 2023 г. | « 17 » мая 2023 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины - научить студентов сознательно и грамотно применять термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения в транскрипции на русском и латинском языках, читать, переводить, выписывать рецепты на латинском языке.

Процесс освоения дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций (УК-4, ПК-1).

Задачи освоения дисциплины:

- Уметь без орфографических и грамматических ошибок оформлять латинскую часть рецепта, уметь читать и переводить рецепты с латинского языка.
- Уметь правильно оформлять на латинском языке однословные и многословные фармацевтические термины.
- Знать основные греко-латинские словообразовательные элементы со сложной орфографией и их значение (так называемые «частотные отрезки»).
- Знать определенный минимум латинских названий лекарственных средств и препаратов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО: дисциплина Б1.О.20

Дисциплина Б1.О.20 «Латинский язык и фармацевтическая терминология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.О. обязательных дисциплин ОПОП ВО по специальности 33.05.01 «Фармация».

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии, анатомии, преподаваемых в общеобразовательных учебных заведениях. Дисциплина «Латинский язык и фармацевтическая терминология» неразрывно связана с дисциплинами социально-гуманитарного цикла общими целями, направленностью и методами обучения.

Являясь базой для греко-латинской терминологии профессиональных языков большинства гуманитарных и естественно научных дисциплин дисциплина «Латинский язык и фармацевтическая терминология» основное внимание уделяет поддержке универсальной компетенции формируемой дисциплинами медико-биологического цикла и профессионального цикла – фармакологии, фармацевтической технологии, фармакогнозии, фармацевтической химии.

Изучение дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения, навыки в следующих дисциплинах: «Иностранный язык», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая гомеопатия», «Фармакология», «Фармакогнозия», «Биофармация», «Косметология»; и прохождении практик: «Фармацевтическая пропедевтическая практика», «Практика по общей фармацевтической технологии», «Практика по фармацевтической технологии».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИД-1_{УК4} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; <p>ИД-1.1_{УК4} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; <p>ИД-1.2_{УК4} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; <p>ИД-2_{УК4} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; <p>ИД-3_{УК4} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. |
| <p>ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения</p> | <p>ИД-1_{ПК1} • Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями;</p> <p>ИД-2_{ПК1} • Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса;</p> <p>ИД-3_{ПК1} • Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску;</p> <p>ИД-4_{ПК1} • Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету;</p> <p>ИД-5_{ПК1} • Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях;</p> |

| |
|---|
| ИД-6пк1 • Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов; |
| ИД-7пк1 • Проводит расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм. |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 ч.


| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - очная) | | |
|--|---|-----------------------------|-----------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | |
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 72 | 72 | - |
| Аудиторные занятия: | | | |
| Лекции | 18 | 18 | - |
| Практические занятия | Не предусмотрено | Не предусмотрено | - |
| Лабораторные работы, практикумы | 54 | 54 | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Собеседование, тестирование | Собеседование, тестирование | |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Экзамен | Экзамен | - |
| | 36 | 36 | |
| Всего часов по дисциплине | 144 (4 ЗЕТ) | 144 (4 ЗЕТ) | - |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.


| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний | |
|-------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | | | | | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |

| ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|-------|
| Раздел 1. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА | | | | | | | |
| Тема 1: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения. | 5 | 2 | | 2 | | 1 | опрос |
| Раздел 2. МОРФОЛОГИЯ | | | | | | | |
| Тема 2: Глагол. Четыре спряжения. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. | 5 | 2 | | 2 | 1 | 1 | опрос |
| Тема 3: Имя существительное. Грамматические категории. | 5 | 2 | | 2 | 1 | 1 | опрос |
| Тема 4: 2. склонение имени существительного. Характерные особенности. | 3 | | | 2 | | 1 | опрос |
| Тема 5: Имя прилагательное. Грамматические категории. | 5 | 2 | | 2 | 1 | 1 | опрос |
| Тема 6: Имя существительное 3 склонения. Общая характеристика. Словарная форма. | 3 | | | 2 | | 1 | опрос |
| Тема 7: Имя существительное 4 склонения. Общая характеристика. Словарная форма. | 3 | | | 2 | | 1 | опрос |
| Тема 8: Имя существительное 5 склонения. Общая характеристика. Словарная форма. | 3 | | | 2 | | 1 | опрос |
| Тема 9: Имя прилагательное 2 группы (3 склонение) Словарная форма. | 3 | | | 2 | | 1 | опрос |
| Тема 10: Согласование прилагательных с существительными 1-5 склонения. | 5 | 2 | | 2 | | 1 | опрос |
| Тема 11: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы. | 5 | 2 | | 2 | | 1 | опрос |
| Раздел 3. РЕЦЕПТ | | | | | | | |
| Тема 12: Рецепт. Латинская часть рецепта. | 5 | 2 | | 2 | 1 | 1 | опрос |
| Тема 13: Модель рецептурной строки. Весовые обозначения в рецептах. | 3 | | | 2 | | 1 | опрос |
| Тема 14: Рецептурные выражения с глаголами. | 3 | | | 2 | | 1 | опрос |
| Тема 15: Выписывание рецептов. Рецептурные | 5 | 2 | | 2 | | 1 | опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|-------|
| сокращения | | | | | | | |
| Тема 16: Прописи твердых и жидких лекарственных форм. | 3 | | | 2 | | 1 | опрос |
| Тема 17: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах. | 3 | | | 2 | | 1 | опрос |
| Раздел 4. ХИМИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА | | | | | | | |
| Тема 18: Химическая номенклатура. Названия оксидов, солей, кислот, пероксидов, закисей. | 5 | 2 | | 2 | | 1 | опрос |
| ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ | | | | | | | |
| Раздел 5. ТЕРМИНОЛОГИЯ БОТАНИКИ И ФАРМАКОГНОЗИИ | | | | | | | |
| Тема 19: Ботаническая терминология. Части растений и лекарственные растения. | 2 | | | 1 | 1 | 1 | опрос |
| Тема 20: Ботаническая таксономия. | 2 | | | 1 | | 1 | опрос |
| Тема 21: Научная ботаническая терминология. | 2 | | | 1 | | 1 | опрос |
| Тема 22: Терминология фармакогнозии и ботаники. | 2 | | | 1 | | 1 | опрос |
| Раздел 6. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ | | | | | | | |
| Тема 23: Элементы латинской грамматики в фармацевтической терминологии. | 2 | | | 1 | 1 | 1 | опрос |
| Тема 24: Синтаксис именного словосочетания в фармацевтической терминологии. | 2 | | | 1 | | 1 | опрос |
| Тема 25: Частотные отрезки в названиях лекарств. | 2 | | | 1 | | 1 | опрос |
| Раздел 7. НОМЕНКЛАТУРА И РЕЦЕПТ | | | | | | | |
| Тема 26: Наименования ЛС в номенклатуре и рецепте. | 2 | | | 1 | 1 | 1 | опрос |
| Тема 27: Классификация ЛС по группам. | 2 | | | 1 | | 1 | опрос |
| Тема 28: Твёрдые лекарственные средства. Жидкие лекарственные средства. Галеновы препараты. Новогаленовы препараты. Мягкие лекарственные формы. Газообразная лекарственная форма | 2 | | | 1 | 1 | 1 | опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|-----------|---------------------------|-----------|-------|
| Тема 29: Единицы международной системы в Государственной Фармакопее РФ. | 2 | | | 1 | | 1 | опрос |
| Тема 30: Рецепттура. | 2 | | | 1 | | 1 | опрос |
| Раздел 8. ТЕРМИНОЛОГИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ | | | | | | | |
| Тема 31: Структура клинического термина. | 2 | | | 1 | | 1 | опрос |
| Тема 32: Терминоэлементы в клиническом термине. | 2 | | | 1 | | 1 | опрос |
| Раздел 9. ТЕРМИНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ХИМИИ | | | | | | | |
| Тема 3: Химическая номенклатура на латинском языке. | 2 | | | 1 | | 1 | опрос |
| Тема 34: Фармацевтическая химия. | 2 | | | 1 | | 1 | опрос |
| Тема 35: Латинские названия в биохимии. | 2 | | | 1 | | 1 | опрос |
| Тема 36: Повторение. | 2 | | | 1 | | 1 | опрос |
| Итого: 144 | 108 + 36 (эк- замен | 18 | | 54 | 8 ч. в интер. форме | 36 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы лекций:

Раздел 1. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА

Лекция 1 Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения.


Латинский алфавит.

1. Звуки и буквы латинского языка.
2. Особенности произношения некоторых звуков.
3. Диграфы.
4. Долгота и краткость слогов.
5. Правила ударения

Раздел 2. МОРФОЛОГИЯ

Лекция 2. Глагол.

1. Грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог.
2. Деление на четыре спряжения.
3. Определение основы глагол и спряжения.
4. Инфинитив – исходная форма глагола.
5. Повелительное наклонение.
6. Сослагательное наклонение
7. Образование и применение в рецептуре

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |

Лекция 3. Имя существительное. Грамматические категории.

1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение.
2. Латинские названия падежей.
3. Пять склонение существительных. Основной признак каждого склонения.
4. Словарная форма.

Лекция 4. Имя прилагательное. Грамматические категории.

1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение.
2. Согласование прилагательного с существительным.
3. Две группы прилагательного и их характерные признаки

Лекция 5. Согласование прилагательных с существительными 1-5 склонения.

1. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-5 склонения.
2. Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения.

Лекция 6. Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы

1. Сочинительные и разделительные союз: et, seu, aut.
2. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.
3. Предлоги
4. Наречия

Раздел 3. РЕЦЕПТ

Лекция 7. Рецепт. Латинская часть рецепта.

1. Рецепт.
2. Правила выписывания рецептов
3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта

Лекция 8. Выписывание рецептов

1. Особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, свечей с указанием лекарственной формы в винительном падеже
2. Дополнительные надписи на рецепте

Раздел 4. ХИМИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА

Лекция 9. Химическая номенклатура. Элементы таблиц Менделеева.


1. Латинские названия важнейших химических элементов.
2. Элементы периодической таблицы Менделеева
3. Название кислот.
4. Принципы международной номенклатуры оксидов и солей.
5. Суффиксы с латинскими наименованиями анионов.
6. Название основных солей

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Латинский Язык

Раздел 1. Фонетика. Графика:

Тема 1: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |

Содержание темы: Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения некоторых звуков. Диграфы. Долгота и краткость слогов. Правила ударения.

Раздел 2. Морфология:

Тема 2: Глагол. Четыре спряжения. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение глаголов.

Содержание темы: Грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог. Деление на четыре спряжения. Определение основы глагол и спряжения. Инфинитив – исходная форма глагола. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Личные окончания глаголов действительного и страдательного залога в 3-ем лице единственного и множественного числа. Образование и применение в рецептуре.

Тема 3: Имя существительное. Грамматические категории.

Содержание темы: Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Латинские названия падежей. Пять склонений существительных. Основной признак каждого склонения. Словарная форма. Основной признак существительного 1-го склонения и их род. Несогласованное определение.

Тема 4: 2-е склонение имени существительного. Характерные особенности.

Содержание темы: Основной признак существительного 2-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода.

Тема 5: Имя прилагательное. Грамматические категории.

Содержание темы: Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилагательного с существительным. Две группы прилагательного и их характерные признаки.

Тема 6: Имя существительное 3 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.

Содержание темы: Основной признак существительных 3-го склонения. Определение основы. Понятие о равносложности-неравносложности. Деление существительных 3-го склонения на три типа: согласный, гласный, смешанный. Признаки каждого их типов склонения.

Тема 7: Имя существительное 4 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.

Содержание темы: Основной признак существительного 4-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.

Тема 8: Имя существительное 5 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.

Содержание темы: Основной признак существительного 5-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.

Тема 9: Имя прилагательное 2 группы (3 склонение) Словарная форма.

Содержание темы: Имя прилагательное 3 склонения. Деление прилагательных 2 группы с с одним, двумя, тремя окончаниями. Их словарная форма.

Тема 10: Согласование прилагательных с существительными 1-5 склонения.


Содержание темы: Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-5 склонения. Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения.

Тема 11: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы.

Содержание темы: Сочинительные и разделительные союз: et, seu, aut. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. Предлоги. Наречия.

Раздел 3. Рецепт

Тема 12: Рецепт. Латинская часть рецепта.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |

Содержание темы: Рецепт. Правила выписывания рецептов.

Тема 13: Модель рецептурной строки. Весовые обозначения в рецептах.

Содержание темы: Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Весовые обозначения в рецептах.

Тема 14: Рецептурные выражения с глаголами.

Содержание темы: Особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, свечей с указанием лекарственной формы в винительном падеже.

Тема 15: Выписывание рецептов. Рецептурные сокращения

Содержание темы: Выписывание рецептов. Дополнительные надписи на рецепте. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения.

Тема 16: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.

Содержание темы: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.

Тема 17: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах.

Содержание темы: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах. Стандартные рецептурные формулировки.

Раздел 4. Химическая номенклатура

Тема 18: Химическая номенклатура. Названия оксидов, солей, кислот, пероксидов, закисей.

Содержание темы: Латинские названия важнейших химических элементов. Элементы периодической таблицы Менделеева. Название кислот. Принципы международной номенклатуры оксидов и солей. Суффиксы с латинскими наименованиями анионов. Название основных солей.

Фармацевтическая Терминология

Раздел 5. Терминология ботаники и фармакогнозии:

Тема 19: Ботаническая терминология – лабораторной практикум

Содержание темы: 1. Части лекарственных растений. 2. Основные группы лекарственных форм и лекарственные формы, относящиеся к ним. 3. Классификация «отца систематики» Карла Линнея. 4. Детализация рангов после Линнея.

Тема 20: Ботаническая таксономия – лабораторный практикум

Содержание темы: 1. Определение ботанической таксономии. Названия таксонов. Современная ботаническая таксономия. 2. Систематизация царства «Растения» по рангам. 3. Деревья и кустарники. Другие растения. Работа с терминологическим словарём.

Тема 21: Научная ботаническая терминология – лабораторный практикум

Содержание темы: 1. Научная ботаническая терминология: классифицирующие понятия, категории и признаки. 2. Греческие и латинские ТЭ в ботанической терминологии. 3. Отдельные латинские слова в ботанической терминологии. 4. Работа с терминологическим минимумом.


Тема 22: Терминология фармакогнозии и ботаники – лабораторный практикум

Содержание темы: 1. Названия продуктов переработки в фармакогнозии и ботанике. 2. Продукты животного происхождения. 3. Наименования лекарственных средств с продуктами переработки минерального сырья. 4. Продукты переработки растительного сырья.

Раздел 6. Фармацевтическая терминология.

Тема 23: Элементы латинской грамматики в фармацевтической терминологии – лабораторный практикум

Содержание темы: 1. Элементы латинской грамматики в фармацевтической терминологии. 2.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |

Частотные отрезки в названиях лекарств. 3. Структура фармацевтического термина.

Тема 24: Синтаксис именованного словосочетания в фармацевтической терминологии – лабораторный практикум

Содержание темы: Структура несколько словных наименований лекарственных средств.

Тема 25: Частотные отрезки в названиях лекарств – лабораторный практикум

Содержание темы: 1. Группы лекарственных средств по принципу действия. 2. Частотные отрезки в названиях лекарств. 3. Части растений. Антибиотики. Гормональные. Из природных продуктов. 4. Терапевтический, анатомический, физиологический характер. 5. Группы лекарственных средств по принципу действия.

Раздел 7. Номенклатура и рецепт

Тема 26: Наименования ЛС в номенклатуре и рецепте – лабораторный практикум

Содержание темы: 1. Наименования ЛС в номенклатуре и рецепте. 2. Ингредиенты сложного лекарственного средства.

Тема 27: Классификация ЛС по группам – лабораторный практикум

Содержание темы: 1. Классификация ЛС по группам. 2. Международные непатентованные наименования (МНН). 3. МНН и Интернет. 4. Национальные общепринятые наименования (ННН). Непатентованные общепринятые названия. 5. Образцы рецептов.

Тема 28: Твёрдые лекарственные средства. Жидкие лекарственные средства. Галеновы препараты. Новогаленовы препараты. Мягкие лекарственные формы. Газообразная лекарственная форма – лабораторный практикум

Содержание темы: 1. Рецепттура. 2. Tabuleta, dragee, granulum, pulvis, species. 3. Solutio, emulsum, suspensio, linimentum, infusum, decoctum. 4. Tinctura, extractum. 5. Mixtura, elixir, mucilago, guttae.

Тема 29: Единицы международной системы в Государственной Фармакопее РФ – лабораторный минимум

Содержание темы: 1. Единицы международной системы в Государственной Фармакопее РФ. 2. Обозначение количества вещества в рецепте. 3. Терминологический минимум.

Тема 30: Рецепттура – лабораторный практикум

Содержание темы: 1. Рецепттура. 2. Стандартные рецептурные формулировки. 3. Обозначение способа применения.

Раздел 8. Терминология клинической фармакологии

Тема 31: Структура клинического термина – лабораторный практикум

Содержание темы: 1. Структура клинического термина. 2. Клинические термины – простые и сложные слова

Тема 32: Терминоэлементы в клиническом термине – лабораторный практикум

Содержание темы: 1. Терминоэлементы в клиническом термине. 2. Словообразовательный анализ.

Раздел 9. Терминология фармацевтической химии


Тема 33: Химическая номенклатура на латинском языке – лабораторный практикум

Содержание темы: 1. Химическая номенклатура на латинском языке. 2. Тривиальные и рациональные наименования в химии. 3. Орфография химических названий.

Тема 34: Фармацевтическая химия – лабораторный практикум

Содержание темы: 1. Химические элементы. 2. Фармацевтическая химия: простые вещества. 3. Числительные-префиксы. 4. Химические соединения: кислоты, оксиды, соли.

Тема 35: Латинские названия в биохимии – лабораторный практикум

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |

Содержание темы: 1. Латинские названия в биохимии. 2. Частотные «Общие основы» для МНН.

Тема 36: Повторение – лабораторный практикум

Содержание темы: 1. Работа с терминологическим словарём 2. Дозы лекарственных средств. 3. Классификации, основанные на различных признаках лекарственных средств. 4. Разновидности экстрактов. 5. Растворы.

7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

| № задания | Формулировка вопроса |
|--------------------------------------|--|
| Латинский язык | |
| 1 | Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. |
| 2 | Правила ударения. |
| 3 | Глагол. Четыре спряжения. Словарная форма. Повелительное наклонение. |
| 4 | Сослагательное наклонение глагола в действительном и страдательном залогах, изъявительного наклонения. Глагол <i>esse, fieri</i> . |
| 5 | Грамматические категории имени существительного. Общая характеристика. |
| 6 | Первое склонение имени существительного. Несогласованное определение. |
| 7 | Второе склонение имени существительного. Характерные особенности среднего рода. Исключения из правил о роде во втором склонении. |
| 8 | Имя прилагательное. Общая характеристика. |
| 9 | Прилагательные первой групп (1,2 скл). Согласованное определение. Причастия прошедшего времени страдательного залога. |
| 10 | Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы. |
| 11 | Рецепт. Латинская часть рецепта. |
| 12 | Номенклатура лекарственных средств: А) первая типовая группа Б) вторая типовая группа В) третья типовая группа Г) четвертая типовая группа |
| 13 | Способы словообразования. Систематизация словообразовательных элементов. |
| 14 | Международная химическая номенклатура на латинском языке. |
| 15 | Третье склонение существительных. Исключения правил о роде. |
| 16 | Существительные третьего склонения в рецептуре. |
| 17 | Прилагательные второй группы. Общая характеристика. |
| 18 | Сокращения в рецептуре. |
| 19 | Степени сравнения прилагательных. |
| 20 | Четвертое, пятое склонение существительных. |
| Фармацевтическая терминология | |
| 21 | Содержание понятия «фармацевтическая терминология». |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |


| | |
|----|--|
| 22 | Грамматические зависимости в строке рецепта. |
| 23 | Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений. |
| 24 | Глагольные рецептурные формулировки с глаголом fieri, их значение и употребление. |
| 25 | Структура рецепта. Правила оформления частей рецепта на латинском языке. |
| 26 | Грамматические варианты выписывания таблеток. |
| 27 | Грамматические варианты выписывания суппозиторийев. |
| 28 | Принципы сокращения в рецептах. |
| 29 | Систематические и тривиальные наименования лекарственных веществ. |
| 30 | Способы словообразования, характерные для тривиальных наименований. |
| 31 | «Частотный отрезок» в тривиальных наименованиях. |
| 32 | Принципы образования латинских наименований кислот. |
| 33 | Принципы наименований латинских названий оксидов. |
| 34 | Принципы образований латинских названий солей. |
| 35 | Латинские предлоги. Предложное управление в латинском языке. |
| 36 | Номенклатура лекарственных средств: 1-ая типовая группа (наименования сырья и продуктов первичной обработки). |
| 37 | 2-ая типовая группа (наименования вытяжек из лекарственного растительного сырья лекарственной формы). Названия растений. Систематические и тривиальные наименования лекарственных веществ. |
| 38 | 3-ья типовая группа. (наименования гликозидов, синтетических лекарственных средств). |
| 39 | 4-ая типовая группа (торговые названия, товарные знаки. М.Н.Н., наименования комбинированных препаратов, витаминов, гормонов, ферментных препаратов. Модели многочленных наименований лекарственных препаратов. Названия семейств растений). |
| 40 | Противокашлевые средства: кодеина фосфат, глауцина гидрохлорид, либексин, бутамират цитрат(интусин). |

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019).

Самостоятельная работа предполагает переработки, закрепления и применения пройденного материала, в результате чего пополняется словарный запас по специальной и общеупотребительной лексике, осваиваются элементы грамматики, формируется умение переводить с русского на латинский или с латинского на русский медицинскую терминологию. Формирование умений и навыков требует самостоятельной работы со словарём и со справочником.


Форма обучения — очная.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля |
|--|---|---------------|----------------------------|
| Раздел 1. Фонетика. графика | | | |
| Тема 1: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения. | Проработка учебного материала. Выучить: Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения некоторых звуков. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Раздел 2. Морфология | | | |
| Тема 2: Глагол. Четыре спряжения. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. | Проработка учебного материала. Выучить грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог. Знать четыре спряжения латинского глагола. Знать личные окончания глаголов действительного и страдательного залога в 3-ем лице единственного и множественного числа. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 3: Имя существительное. Грамматические категории. | Проработка учебного материала. Выучить грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Латинские названия падежей. Знать пять склонений существительных. Основной признак каждого склонения. Словарная форма. Основной признак существительного 1-го склонения и их род. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 4: 2-е склонение имени существительного. Характерные особенности. | Проработка учебного материала. Знать основной признак существительного 2-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 5: Имя прилагательное. Грамматические категории. | Проработка учебного материала. Выучить грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилагательного с существительным. Две группы прилагательного и их характерные признаки. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 6: Имя существительное 3 склонения. Общая характеристика. Словарная форма. | Проработка учебного материала. Знать основной признак существительных 3-го склонения. Определение основы. Понятие о равносложности-нервносложности. Деление существительных 3-го склонения на три типа: согласный, гласный, смешанный. Признаки каждого их типов склонения. | 1 | устный опрос, тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |


| | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| Тема 7: Имя существительное 4 склонения. Общая характеристика. Словарная форма. | Проработка учебного материала. Знать основной признак существительного 4-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 8: Имя существительное 5 склонения. Общая характеристика. Словарная форма. | Проработка учебного материала. Знать основной признак существительного 5-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 9: Имя прилагательное 2 группы (3 склонение) Словарная форма. | Проработка учебного материала. Изучить: Имя прилагательное 3 склонения. Деление прилагательных 2 группы с 3,2,1 родовым окончанием. Их словарная форма. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 10: Согласование прилагательных с существительными 1-5 склонения. | Проработка учебного материала. Выучить согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 11: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы. | Проработка учебного материала. Знать сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. Предлоги. Наречия. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Раздел 3. Рецепт | | | |
| Тема 12: Рецепт. Латинская часть рецепта. | Проработка учебного материала. Выучить правила выписывания рецептов. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 13: Модель рецептурной строки. Весовые обозначения в рецептах. | Проработка учебного материала. Знать модель грамматической зависимости в строке рецепта. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 14: Рецептурные выражения с глаголами. | Проработка учебного материала. Знать особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, свечей с указанием лекарственной формы в винительном падеже. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 15: Выписывание рецептов. Рецептурные сокращения | Проработка учебного материала. Знать основные принципы сокращения в рецепте. Дополнительные надписи на рецепте. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 16: Прописи твердых и жидких лекарственных форм. | Проработка учебного материала. Изучить: Прописи твердых и жидких лекарственных форм. | 1 | устный опрос, тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| Тема 17: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах. | Проработка учебного материала. Изучить: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах. Стандартные рецептурные формулировки. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Раздел 4. Химическая номенклатура | | | |
| Тема 18: Химическая номенклатура. Названия оксидов, солей, кислот, пероксидов, закисей. | Проработка учебного материала. Выучить: Название кислот. Принципы международной номенклатуры оксидов и солей. Суффиксы с латинскими наименованиями анионов. Название основных солей. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Раздел 5. Терминология ботаники и фармакогнозии | | | |
| Тема 19: Ботаническая терминология. Части растений и лекарственные растения. | Проработка учебного материала. Лекарственные формы, части растений и лекарственные растения 3 склонения. Названия лекарственных растений с прилагательными. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 20: Ботаническая таксономия. | Проработка учебного материала. Названия таксонов. Современная ботаническая таксономия. Деревья и кустарники. Другие растения. Работа с терминологическим словарём. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 21: Научная ботаническая терминология. | Проработка учебного материала. Греческие и латинские ТЭ в ботанической терминологии. Отдельные латинские слова в ботанической терминологии. Терминологический минимум. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 22: Терминология фармакогнозии и ботаники. | Проработка учебного материала. Продукты животного происхождения. Продукты переработки минерального сырья. Продукты переработки растительного сырья. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Раздел 6. Фармацевтическая терминология | | | |
| Тема 23: Элементы латинской грамматики в фармацевтической терминологии. | Проработка учебного материала. Частотные отрезки в названиях лекарств. Структура фармацевтического термина. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 24: Синтаксис именного словосочетания в фармацевтической терминологии. | Проработка учебного материала. Частотные отрезки в названиях лекарств. Структура несколько словных наименований лекарственных средств. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 25: Частотные отрезки в названиях лекарств. | Проработка учебного материала. Части растений. Антибиотики. Гормональные. Из природных продуктов. Терапевтический, | 1 | устный опрос, тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| | анатомический, физиологический характер. | | ие |
| Раздел 7. Номенклатура и рецепт | | | |
| Тема 26: Наименования ЛС в номенклатуре и рецепте. | Проработка учебного материала. Ингредиенты сложного лекарственного средства. Терминологический минимум. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 27: Классификация ЛС по группам. | Проработка учебного материала. Международные непатентованные наименования (МНН). МНН и Интернет. Национальные общепринятые наименования (ННН). Непатентованные общепринятые названия Образцы рецептов. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 28: Твёрдые лекарственные средства. Жидкие лекарственные средства. Галеновы препараты. Новогаленовы препараты. Мягкие лекарственные формы. Газообразная лекарственная форма | Проработка учебного материала. Твёрдые лекарственные средства (tabuleta, dragee, granulum, pulvis, species). Жидкие лекарственные средства (solutio, emulsum, suspensio, linimentum, infusum, decoctum)/ Галеновы препараты (tinctura, extractum). Новогаленовы препараты (mixture, elixir, mucilago, guttae). Мягкие лекарственные формы (unguentum, pasta, suppositorium, emplastrum, lamellaseumembranulaophthalmica). Газообразная лекарственная форма (aërusolum). ЛС в ампулах, капсулах, шприц-ампулах, шприц-тюбиках, флаконах. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 29: Единицы международной системы в Государственной Фармакопее РФ. | Проработка учебного материала. Обозначение количества вещества в рецепте. Терминологический минимум | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 30: Рецептура. | Проработка учебного материала. Стандартные рецептурные формулировки. Обозначение способа применения. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Раздел 8. Терминология клинической фармакологии | | | |
| Тема 31: Структура клинического термина. | Проработка учебного материала. Клинические термины – простые слова. Клинические термины – сложные слова. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема 32: Терминоэлементы в клиническом термине. | Проработка учебного материала. Терминоэлементы в клиническом термине. Словообразовательный анализ. Терминологический минимум. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Раздел 9. Терминология фармацевтической химии | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| Тема33: Химическая номенклатура на латинском языке. | Проработка учебного материала. Тривиальные и рациональные наименования в химии. Орфография химических названий. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема34: Фармацевтическая химия. | Проработка учебного материала. Химические элементы. Фармацевтическая химия: простые вещества. Числительные-префиксы. Химические соединения: кислоты, оксиды, соли. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема35: Латинские названия в биохимии. | Проработка учебного материала. Частотные «Общие основы» для МНН. | 1 | устный опрос, тестирование |
| Тема36: Повторение | Повторение материала курса | 1 | устный опрос, тестирование |
| Всего часов | 36 часов | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04869-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441201>
2. Чернявский М.Н., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] / Чернявский М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html>
3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалиста / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05648-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441307>

дополнительная литература:

1. Штунь, А. И. Латинский язык : учебное пособие / А. И. Штунь. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1740-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81017.html>
2. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441224>
3. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). —

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |

ISBN 978-5-534-09503-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428036>

4. Яковлева Н.Ю. Методическая разработка к практическим занятиям для студентов. Дисциплина «Латинский язык» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Яковлева Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2010.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14892.html>.— ЭБС «IPRbooks»

учебно-методическая:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Латинский язык и фармацевтическая терминология» для специальности 33.05.01 «Фармация» очной формы обучения / Л. М. Тихонова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13115> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник ОАДД / Тысеева Н.А. / Эф - 26.04.2023
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись, дата

б) Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение :

1. Операционная система Microsoft Windows с офисным пакетом Microsoft Office;
2. Операционная система LINUX с офисным пакетом LibreOffice.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Кон-

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |

сультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

Согласовано:

Начальник ОАД | *Тысикова Н.А.* | *Эф* – 26.04.2023
 Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись, дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для выполнения лабораторных работ, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Проведение практических занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля, групповых консультаций:

1. Учебная аудитория №101 на 25 мест.

Аудитории расположены по адресу: 432017, Ульяновская область, город Ульяновск, улица ак. Ливчака, дом №1.


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор).

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

1. Мультимедийный проектор – 1 шт.
2. Ноутбук – 1 шт.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и фармацевтическая терминология» | | |

следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:

 Доцент /  / Тихонова Л.М. /
 Должность / подпись / ФИО

 Доцент /  / Индирякова Т.А. /
 Должность / подпись / ФИО

Согласовано:

 Зав. кафедрой /  / Слесарева Е.В. /
 Должность / подпись / ФИО